


МБОУ многопрофильный лицей  
с. Малая Сердоба

Утверждаю:

Директор лицея:

 ( Пчелинцева  
О.Н.)

Приказ №48/19 от 01.09. 2018 г.

План работы библиотеки  
на **2018-2019** г.г.

Малая Сердоба  
**2018**

## Содержание

- 1.** Задачи и направления работы библиотеки на **2018-2019** учебный год.
  - 2.** Организация библиотечного обслуживания.
  - 3.** Работа в помощь учебно-воспитательному процессу.
  - 4.** Комплектование и организация книжного фонда.
  - 5.** Работа с фондом учебников.
  - 6.** Работа с родителями.
  - 7.** Организация библиотечного обслуживания.
  - 8.** Основные направления воспитательной работы с читателями.
  - 9.** Организация книжных фондов и каталогов.
  - 10.** Работа с фондом учебников.
- II.** Заключение.



### **Актив библиотеки:**

#### **1. Состав библиотечного актива:**

- 2а кл.-** Коновалова Анна, Русина Анастасия, Гурьева Алёна
  - 2б кл.-** Полубояров Артём, Сычугова Карина
  - 3а кл.-** Ульянов Михаил, Точиев Ильяс
  - 3б кл.-** Швагрева Арина, Гостяева Ева
  - 4а кл.-** Мякишев Артём, Козин Александр
  - 4б кл.-** Сычугова Алёна, Овчинников Егор, Паткин Илья
  - 5а кл.-** Рыбакова Марина, Лебедева Полина
  - 5б кл.-** Полянская Мария, Журлова Карина
  - 6а кл.-** Пономарёв Алексей, Самылкин Артём
  - 6б кл.-** Козин Данила, Евдокимова Мария
  - 7а кл.-** Лебедева Марина, Салтанова Валерия, Мандзюк Ангелина
  - 7б кл.-** Самылкина Алёна, Бочкарёва Валерия
  - 8а кл.-** Аверина Дарья, Краснихина Елена
  - 9а кл.-** Плотников Денис, Трусова Полина.
  - 9б кл.-** Жулев Владислав, Бочкарёва Анастасия
  - 10а кл.-** Кудряшова Алина, Степанов Степан
  - 11а кл.-** Зайцев Никита, Заикина Мария, Бочкарев Игорь
- 2. Занятия с библиотечным активом.**

**- Информационная направленность.**

Информация по наличию и краткому содержанию художественно-классической литературы, которая отражает жизнь и творческую деятельность писателя И.С.Тургенева.

**- Практическая направленность.**

Текущий ремонт и по возможности реставрация книжного фонда, содержащего произведения Достоевского Ф.М., Н.А.Некрасова, а также реставрация детской литературы

**- Информация и краткое содержание литературы о Великой Отечественной войне (1941-1945г).**

**- Практическая работа по текущему ремонту и реставрации художественной литературы, посвящённой дню Победы в В.О.В.**

- Работа библиотечных активистов по классам.

Рекомендации по чтению книг, содержание которых охватывает период трудного военного времени **1941-1945**гг.

Основная школа:

Каймакова Ольга, Варыпаева Елизавета

Кулакова Юлия, Винчаков Артем

Средняя школа:

Барчёнкова Елена, Горбачёва Елена, Алексеев Алексей

- Информация по энциклопедическому сборнику «Память», павших воинов-пензенцев в боях за освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков

- Информация по классам

Основная школа:

Кучин Степан, Плотников Денис

Черепнова Татьяна, Коломыцева Кристина

Средняя школа:

Солянкина Валерия, Кудряшова Алина

- Проверка сохранности учебников (по учебным четвертям) **4** раза за учебный год.

- Анализы, выводы, решения библиотечного актива в конце учебного года.

**Календарь знаменательных и памятных дат**

**22.10.** – Международный день школьных библиотек

**29.11.** – День матери

**20.11.** – Всемирный день ребёнка

**4 – 10** января - неделя науки и техники для детей и юношества. Неделя «Музей и дети».

**24 – 30** марта - неделя Детской и юношеской книги

**1** апреля – Международный день птиц

**2** апреля – Международный день детской книги

**27** мая – Общероссийский день библиотек

**23** апреля – Всемирный день книги и авторского права

**2018 г.- 200** лет со дня рождения И.С. Тургенева (сентябрь)

**2019г.- 220** лет со дня рождения А.С. Пушкина (**6** июня)

## Анализ работы за **2017-2018** учебный год

**Анализ мероприятий:** Учащиеся лица принимают активное участие в массовых мероприятиях. Из проводимых мероприятий им нравятся конкурсы, викторины, КВН, литературные ринги, презентации, литературные вечера, беседы и диспуты на различные темы.

В **2017 - 2018** году библиотекарем оформлены следующие выставки и проведены обзоры литературы у книжных выставок: «Безопасное движение», «ЗОЖ. Школа без наркотиков», «В мире сказок», выставка детских рисунков «Моя любимая книга», «Язык Руси – живой, свободный», «Загляните в мамыны глаза», «Край родной, единственный», газету «Страна Читалия», «Жизнь и творчество великого русского поэта М.Ю.Лермонтова», «Поэты и писатели Пензенского края», « Мир профессий», «Земля – наш общий дом, береги его», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Это нужно не мертвым - это надо живым», в помощь подготовки к экзаменам «За страницами учебника», уголок Православной культуры. Продолжается пополнение папок «Банк подвижных игр», «Правильное и здоровое питание школьников». Ежемесячно оформляется уголок «Календарь памятных дат».

Библиотекарем проведены следующие мероприятия: викторина «Мой любимый сказочник Г.Х. Андерсен» - **4**кл, викторина «По дорогам сказок» - **1**кл, **3**кл, конкурс рисунков «Моя любимый сказочный герой» -**5-7** кл., беседа «История создания книги и письменности» -**5**кл, беседа- релакс «Зимняя рапсодия»- **2**кл, праздник «Посвящение в читатели» – **1**кл, конкурс «Веселись, играй, да фермерское дело знай» - **6**кл, литературная игра по типу «Угадай мелодию» - **7**кл, КВН «Лингвистический дилижанс» - **8**кл, литературный вечер, посвященный жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова- **11** кл., презентация «Годы, опаленные войной», конкурс чтения стихов о ВОВ – **6**кл.,**7**кл., литературный ринг- презентация «Страна, которой нет на глобусе – страна Читалия»- **7**кл, диспут «Нет в мире яда алчности страшней» - **8** кл., беседа- презентация «Что нужно знать о профессиях»- **9**кл, диспут «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою»- **11**кл.

### **Работа по пропаганде чтения.**

Для развития интереса к чтению библиотекарем регулярно проводится обзор новой литературы, обзор литературы у книжных выставок, оформляются книжные выставки, посвященные писателям и знаменательным событиям. Библиотекарем проведены следующие библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой» - **1**кл, «Правила пользования книгой» - **1**кл, «Структура книг» - **2**кл, «Как правильно читать книги» - **3**кл, «Справочная литература для младших школьников» - **4**кл, «Первые энциклопедии. Словари. Справочники»-

4кл, «Структура книги. Как читать книги»- 5кл, «Запись о прочитанном. Дневник чтения» -5кл, «Структура библиотечного фонда»- 6кл, «План чтения. Запись о прочитанном»- 7кл, «Методы самостоятельной работы с книгой»- 7кл, «Работа со словарями, энциклопедиями»- 8кл, «Методы самостоятельной работы с книгой» -9кл, «Комплектование и ведение личной библиотеки» -9кл, «Отраслевые энциклопедии» (Химия, физика...), справочники» - 10кл, «Умение выбирать литературу: а) методика поиска литературного источника, б) технология пользования картотекой, каталогом, в) рекомендации библиографических указателей» -11кл.

Все мероприятия по воспитательной работе, указанные в плане работы библиотеки, были успешно проведены библиотекарем.

Продолжить работу с книжным фондом:

- Очищать фонд от устаревшей и ветхой литературы.
- Пополнять новой литературой с занесением в электронный каталог.
- Систематизировать работу с книжным фондом с последующим введением в компьютер.
- Создание фонда учебной литературы для малообеспеченных детей и детей из неблагополучных семей.

**Основные задачи и направления работы библиотеки на  
2018 – 2019 учебный год.**

- 1.** Способствовать повышению квалификации учителей в учебно - воспитательном процессе.
- 2.** Содействовать педагогическому коллективу школы в работе над проблемой «Развитие личности на основе познания исторических и культурных традиций».
- 3.** Повышение библиотечно – библиографической культуры учащихся путём проведения библиотечно – библиографических уроков.
- 4.** Систематически направлять и расширять читательские интересы учащихся через подбор литературы к урокам внеклассного чтения, читательским конференциям и другие виды пропаганды книги.
- 5.** Оказывать – содействовать педагогическому коллективу школы в обучении и воспитании школьников путём:
  - улучшения качественного комплектования библиотеки согласно новой программе по предметам;
  - путём удовлетворения запросов читателей в расширении знаний и оказания помощи учащимся в подготовке к урокам;
  - путём привлечения учащихся к систематическому чтению через актив библиотеки;
  - путём формирования читательских интересов.
- 6.** Привитие навыков самостоятельной работы с книгой, знаний основ библиотечно – библиографической грамотности.
- 7.** Пропаганда книг в помощь развития личности школьников (развитие вкусов, доброты, милосердия, красоты, изучение фольклора, культуры поведения в общественных местах, здорового образа жизни).
- 8.** Оказание помощи учителям, воспитателям, родителям в подготовке школьников к семейной жизни, привитие навыков в труде, в выборе будущей профессии, её действие в вопросах организации семейного чтения.
- 9.** Установление тесного контакта с детской библиотекой.
- 10.** Проведение индивидуальной работы с учащимися.



## **Организация библиотечного обслуживания**

Работа с читателями.

### **1. Привлечение новых читателей.**

Проведение экскурсий по библиотеке.

Разъяснение учащимся правил пользования библиотекой, ознакомление с книжными выставками, раскрывающими фонд библиотеки.

### **2. Пропаганда литературы:**

- в помощь учебно – воспитательному процессу, по отраслям знаний.

### **3. Индивидуальная работа с читателями.**

Изучение читательских интересов учащихся, их индивидуальных особенностей.

Обслуживание читателей (учащихся, педагогов, руководителей, родителей).

Руководство систематическим чтением учащихся, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, работа с отзывами читателей о книгах и т.п.

### **4. Массовая работа.**

Проведение мероприятий, связанных с памятлими датами года (календарь памятных дат).

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний. ( Б.Б.З.).

Проведение недель детской и юношеской книги, премьер книги, других мероприятий.

### **Работа в помощь учебно – воспитательному процессу.**

#### **1. Индивидуальная работа, работа с активом.**

#### **2. Пропаганда литературы в помощь учебному процессу для учащихся и учителей (к предметным неделям).**

#### **3. Духовно – нравственное воспитание.**

- Воспитание основ духовной и нравственной культуры, эстетических начал.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Воспитание историей.

- Пропаганда краеведческой литературы.
- Пропаганда литературы по физкультуре и спорту.
- Пропаганда литературы по искусству.

### **Комплектование и организация книжного фонда.**

- 1.** Изучение состава фонда и анализ его использования.
- 2.** Комплектование, в том числе периодическими изданиями. Ведение картотек текущего комплектования и доукомплектования. Приём литературы. Учёт. Обработка.
- 3.** Организация библиотечного фонда, включая открытый доступ. Расстановка. Проверка фонда.
- 4.** Списание устаревшей литературы.
- 5.** Создание фонда электронных изданий.

### **Работа с фондом учебников.**

Проведение мер по сохранности учебников (санитарных дней).  
 Ремонт книг (организация «Книжкаина больница» ).  
 Обращение ознакомления учащихся с правилами обращения с книгой.  
 Проведение смотров – конкурсов по сохранности учебников.  
 Вести безинвентарной учёт учебников, очищать его от устаревшей литературы.

Справочно – библиографическое, информационное обслуживание, воспитание культуры чтения, пропаганда Б.Б.Г. (библиотечно – библиографической грамотности).

### **Работа с родителями.**

К участию в работе библиотеки широко привлекать актив из учащихся, учителей, родителей.  
 Взаимодействие с другими библиотеками. Всю работу координировать совместно с районной детской библиотекой.  
 Повышение квалификации.  
 Библиотекаряю постоянно повышать профессиональный уровень.

### Организация библиотечного обслуживания.

- 1.** Охватить библиотечным обслуживанием – **350** чел.
- 2.** Выдать книг – **8000** экз. литературы.
- 3.** Привлечь к систематическому чтению **90 %** учащихся с целью воспитания культуры чтения учащихся.
- 4.** Оформить рекомендательные списки по классам.

### Основные направления по воспитанию читателей

ТЕМА	Для кого планируется.	Сроки проведения.	Кто проводит.
<b>Военно - патриотическое воспитание</b>			
Оформить книжные выставки:	1-11 кл.	апрель-май.	Библиотекарь
а). «Никто не забыт, ничто не забыто».	---	---	---
б). «И мужество, как знамя пронесли»	---	---	---
в). «Памяти павших – будем достойны»	---	---	---
г). «Овеянные славой. Подвиг народа бессмертен».	---	---	---
Обзор литературы у книжных выставок «Поклонимся великим тем годам!».	---	---	---
Продолжить пополнять материалами папку «В жизни всегда есть место подвигу».	5 -11 кл.	в течение года	Учащиеся

Выставка-конкурс рисунков, посвященных победе в В.О.В. «Мы не хотим, чтобы была война»	1- 9 кл	апрель, май	Биб-рь, учащиеся
Беседа- презентация: «Дороги, опаленные войной».	1-11кл. 5-кл	апрель, май 26.04.19	Кл. рук, биб-рь
Обзор литературы о героях-пензенцах, участников Великой Отечеств. войны.	1-11	апрель, май	Биб-рь
Конкурс стихов о войне.	1-11	---	биб-рь, учащиеся
Оформление уголка «Государственные символы России».	---	сентябрь	Биб-рь
Беседа «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою».	11-а	8.05.19	Биб-рь
<b>Профорентация</b>			
Оформить книжные выставки: - «Мир новых профессий»». - «Как правильно выбрать профессию». -«Профессии разные очень важны». - «Я горжусь своей профессией ».	8-11	февраль	Биб-рь
Беседа - презентация: «Выбор профессии- важное дело».	9-а 9-б	02.02.19 16.02.19	Биб-рь
Конкурс «Юный фермер - веселись, играй, а фермерское дело знай».	5-а	20.10.16	Биб-рь
Обзор литературы: «Что ты знаешь о профессиях. Востребованность	8-11	февраль	Биб-рь

профессии».			
<b>Экологическое воспитание</b>			
Оформить выставку: «Набат тревоги нашей»	5-11кл	март	Биб-рь
Оформить выставку: «Сохраним планету чистой»».	---	---	Биб-рь
Обзор литературы у книжной выставки «Землянам – чистую планету»	---	---	---
Беседа – презентация «По ком звонят колокола сегодня?»	10-а	15.03.19	Биб-рь
<b>В страну знаний. Научно – познавательное воспитание</b>			
Районная читательская конференция, посвященная детским писателям – юбилярам.	1-4		Биб - рь Кл. рук.
Праздник: «Посвящение в читатели».	1-а 1-б	08.12.16	Биб-рь
Организовать и провести «Неделю детской и юношеской книги».	5-11	Март	Биб-рь
Оформить книжные выставки к предметным неделям.	---	В течение года	Биб-рь
Литературная игра – конкурс по типу угадай мелодию «Битва знатоков- книголюбов».	6-а	19.01.18	Биб-рь.
Оформить книжную выставку «За страницами твоего учебника».	5-11	В течение года	----
Провести обзор литературы у книжной	5-11		Биб-рь

выставки: «Страна знаний».		---	
Вести пропаганду детских энциклопедий «Я познаю мир», «Всё обо всем» и др.	5-9	В течение года	Биб-рь
КВН «Лингвистический дилижанс»	8-а	17.11.18	Биб-рь
Беседа: «История создания книги и письменности».	5-а	05.10.18	Биб-рь
Выставка рисунков - иллюстраций «Мой любимый литературный герой»	1-5кл.	сентябрь	Уч-ся
Викторины «В мире сказок».	3-а, 3-б	22.09.18	Биб-рь
«Мой любимый сказочник- Г.Х.Андерсен»	4-а, 4-б	29.09.18	Биб-рь
Литературный ринг- презентация «Путешествие в Страну Литературию».	7-а 7-б	05.04.19 19.04.19	Биб-рь
Оформление ежегодной газеты «Страна Читалия».	---	Сентябрь	Биб-рь
Литературный конкурс по поэмам М.Ю.Лермонтова: «Умники и умницы».	9-а 9-б	27.01.19	Биб-рь
Выставка «Слово о русском языке».	---	ноябрь	Биб-рь
<b>Краеведение. Воспитание любви к своему краю</b>			

Продолжить оформление альбома: Писатели – земляки.	9-10кл	В теч. года	Биб-рь
Знакомство с книгами «Народные художественные промыслы Пензенской области, к истокам народного творчества».	5-9кл	----	Биб-рь
Оформить книжные выставки: а). «Малая долька России - Малая Сердоба» б). «Край родной – гордость моя».	5-11	январь	Биб-рь
Обзор книг у книжных выставок. «Край любимый, край мой Пензенский».	---	январь	---
Оформить выставки, посвященные писателям -юбилярам.	---	В теч. года.	---
<b>В мире прекрасного. Духовно – нравственное.</b>			
Акция: «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-11кл	ноябрь	Учащиеся биб-рь
Беседа - диспут «Нет в мире яда, алчности страшней».	7-а	24.11.18	Биб-рь
Беседа - диспут «Благородной душе противна лесть».	7 -б	15.12.18	Биб-рь
Литературный конкурс стихов «Белый журавлик»	3-11	20.10.18	Биб-рь, Харл.Л.Б.
Подборка литературы к мероприятиям «Золотая осень» и др.	1-11	В теч. года.	Биб-рь
Релакс – беседа « Зимняя рапсодия»	2-а, 2-б	22.12.18	Биб-рь

Выставка книг, посвященная Дню матери «Загляните в мамины глаза»	5-11	ноябрь	Биб-рь
Выставка «Безопасное движение»	5-11	сентябрь	Биб-рь
Выставка «ЗОЖ. Спорту – да! Наркотикам, курению- нет!»	5-11	октябрь.	Биб-рь
Час поздравления: «Подарок самой любимой маме на свете».	1-4 кл.	ноябрь	Уч-ся, биб-рь

## **Организация книжных фондов и каталогов.**

Проводить расстановку нового книжного фонда по отделам. Своевременно очищать книжный фонд от устаревшей и ветхой литературы. Пополнять книжный фонд новой литературой.

### **Работа с фондом учебников.**

Систематизировать работу с книжным фондом учебников. Оформить книжную выставку: «Учебник – твой друг, береги его».

Провести смотр на лучшую сохранность книг, урок бережливых, провести рейды по проверке состояния учебников.

Провести беседы по классам: **1-5** кл. ноябрь: «Книга – твой друг, береги её».

Создать в каждом классе совет – «Друзья книги».

### **Работа с родителями.**

Оказывать помощь в подборе книг в течение года. Проводить беседы: «О распределении и сохранности учебников», «Об обеспечении бесплатными учебниками детей из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей».

Выступать на классных часах о сохранности учебников по классам, по посещаемости и читаемости учащихся по классам.

### **Библиотечный актив.**

**1.** Избрать библиотечный актив.

**2.** Один раз в месяц проводить занятия с библиотечным активом.